



**Edulingua**

TANÁRI MONITOR NAPLÓ  
MINTAKÉRDŐÍV

# TANÁRI MONITOR NAPLÓ

## (MINTAKÉRDŐÍV)

<i>Tanóra neve; aktuális témakör:</i>	
<i>Ideje: (év/hónap/nap)</i>	
<i>Alkalmazott romani szó, kifejezés helye, körülménye: (pl.: iskolai folyosó, a tanári szoba előtt; a tanterem előtt, mielőtt elkezdődött az óra; a tanteremben, felelés előtt; a tanóra x-edik percében, stb.)</i>	
<i>Ön szerint hány roma diák beszél romaniul abban az osztályban, ahol használta a romani szót, kifejezést, instrukciót?</i>	
<i>Milyen kontextusban használta? (köszönés, tanári instrukció, csupán egyetlen egy romani szó)</i>	
<i>Amennyiben lehetséges, kérem, írja le, hogy melyik szót, kifejezést, instrukciót használta!</i>	



*Mit tapasztalt, mit váltott ki a diákból/diákokból az érzelem szintjén? (meglepődést, örömet, félelmet, derűtséget, stb.)*

*Tapasztalta azt, hogy a roma diákok egymásra néztek, amikor ön roma szót használt, és egymáshoz romaniul kezdtek el beszélni?*

*Amikor ön romaniul szólt a roma diákhöz/diákokhoz, Ő/Ők először magyarul vagy romaniul szólaltak meg az ön irányában?*

*Mit mondtak önnek?*



*Ön szerint milyen hatással volt az óra további menetére, (felelésnél a felelésre) hogy ön romaniul szólalt meg? (oldottabb lett a hangulat, könnyedebb lett a felelet, nagyobb csend lett, a roma gyerekek jobban figyeltek, nem sugdolóztak, stb.)*

*Ön szerint láthatóan, érezhetően változott a viszony ön, mint pedagógus és azon roma diákok között, akiknél használta ezeket a kifejezéseket? Ha igen, milyen irányban?*

*Pedagógusként, mennyire érezte magát jól akkor, amikor használta a romanit az adott helyzetben?*

*Egyéb megjegyzés:*

