



Edulingua

NYELVESÉLY PROJEKT –
„MI VILÁGUNK: KEDVESHÁZ”

EDULINGUA
MÓDSZERTANI JÓGYAKORLATOK

Sorozatszerkesztő: Bartha Csilla

NYELVESÉLY PROJEKT –
„MI VILÁGUNK: KEDVESHÁZ”

Bordács Margit – Lázár Péter

ELKH Nyelvtudományi Intézet
Többnyelvűségi Kutatóközpont/MTA NyelvEsély
Szakmódszertani Kutatócsoport
(MTA SZ-007/2016)

Budapest, 2020.

NYELVESÉLY PROJEKT – „MI VILÁGUNK: KEDVESHÁZ”

Készült a *NyelvEsély: Nyelvileg tudatos iskola, kétnyelvű siketoktatás és a nyelv által kiaknázható tudás innovatív módszereinek, eszközeinek fejlesztése* című projekt keretében (SZ-007/2016)

Bordács Margit – Lázár Péter

Kapcsolati pontok a NyelvEsély Projekt és a Kedvesház Esélyteremtő Program között

A Kedvesház Esélyteremtő Program kidolgozóiként, egyben a nyírteleki Kedvesház Kollégium szakmai képviselőiként kapcsolódtunk be a NyelvEsély projektbe 2018 novemberében. Örültünk a lehetőségnek, mert - áttanulmányozva a NyelvéseLY projektet - több olyan kapcsolódási pontot találtunk, melyek relevánsak az általunk képviselt Kedvesház Esélyteremtő Programmal. Az egyik legerőteljesebb azonosság, hogy mindkettő nevében szerepel az „ESÉLY”. A célok és irányelvek között is vannak közös pontok, például az esélyegyenlőség és mindenféle „más” -ság, köztük a roma gyerekek nyelvi esélyeinek elősegítése az oktatási rendszerben. A nyelvi tudatosság, a „nyelvileg tudatos szemléletű iskola” kifejezés összecseng a Kedvesház-pedagógia „gyerek-érett iskola” fogalmával, mely a kultúraazonos megközelítésre, a nyelvi, kulturális és szocializációs másság megismerésére, a hozott tudás beemelésére építi a pedagógiai gyakorlatot. A NyelvEsély projekt másik irányelve, hogy *„...egy olyan, empiriára épülő szemlélet és módszertan kialakítását és követését célozza meg, mely tantárgyakon átívelő segítséget tud nyújtani a különféle formális vagy informális tanulói közösségek számára.”* A Kedvesház-pedagógia módszertanát sok éves pedagógiai gyakorlat során fejlesztettük ki és közel 20 éve terjesztjük akkreditált pedagógus-továbbképzéseken keresztül; pontosan a fentebb megfogalmazott céloktól vezérelve. A közel 6000 pedagógus visszajelzései alapján elmondhatjuk, hogy a módszer nem csak Nyírteleken vált be, de több száz óvodában és iskolában is sikerrel alkalmazzák a pedagógusok a roma/hátrányos helyzetű gyerekek integrált oktatásában, a szülőkkel való együttműködő kapcsolat kialakításában, megtartásában. A tanfolyamokon kapott résztvevői visszajelzések hiteles bizonyosságai annak, hogy a Kedvesház-pedagógia tanfolyamok szemléletformáló hatással bírnak, kézzel fogható, a pedagógiai gyakorlat egészére kiható és jól adaptálható, a megváltozott pedagógusszerepekhez, kompetenciákhoz is igazodó módszertani eszköztudást, szakmai megerősítést és mentálhigiénés feltöltődést képes adni a pedagógusoknak.

A projekthez való kapcsolódás jó lehetőséget jelentett számunkra ahhoz, hogy a nyírteleki Kedvesház, illetve a Kedvesház-pedagógia módszertanának azon elemei, melyek a nyelvi fejlődést, fejlesztést célozzák – az alább bemutatott gyermekmunkák és módszertani leírások által – szélesebb körben is nyilvánosságot kapjanak. Elsősorban a roma és/vagy hátrányos helyzetű gyerekeket nevelő óvodák, iskolák pedagógusai számára ajánljuk ezeket a módszereket, mert egyrészt könnyen adaptálhatók a pedagógiai gyakorlatba, másrészt hatékonyan alkalmazhatók a nyelvi fejlődés, fejlesztés területén. A projekt lehetővé tette, hogy több időt, tudatosabb odafigyelést fordítsunk a gyerekek nyelvi fejlesztésére. A foglalkozások során olyan gyerekalkotások születtek, melyeken keresztül jól megmutathatók

az egyes módszerek hasznossága és hasznosíthatósága mind a nyelvi fejlődés, mind a személyiségfejlődés vonatkozásában.

„ A mi világunk: Kedvesház” pályázat

A projekt keretében meghirdetett Mi világunk c. pályázaton a nyírteleki Kedvesház lakói közül 19 gyerek vett részt, így 19 alkotás született. A mi szakmai, módszertani irányításunk mellett a feladatlapok elkészítésében, a gyerekek felkészítésében részt vettek a kedvesházi nevelők, valamint a nyírteleki iskola 4 pedagógusa is bekapcsolódott a munkába. A pályaműveket egy szakmai zsűri értékelt, az eredményeket pedig a „Nyelvi és kulturális találkozások a 21. századi tudásszerzésben” c. NyelvEsély konferencián hirdették ki 2019. április 6-án. A nyírteleki Kedvesház első helyezést ért el csoportos kategóriában és egyéniben is kedvesházi gyerek vehette át az első díjjal járó értékes jutalmat.


A módszer leírása

A gyerekeknek több részfeladatot kellett teljesíteniük egy-egy pályamű elkészítése során. Egy-egy feladat rész 20-30 percet vett igénybe, az egész projekt egy hét alatt valósult meg.

1) Én ingecském feladatlap

Első feladat volt, hogy mindenki töltsse ki magáról az „Én ingecském” feladatlapot.

1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.



The image shows a template for a t-shirt. The t-shirt is white with a black outline. The collar area is labeled '6. Az Én ingecském'. The left sleeve is labeled '2.'. The right sleeve is labeled '3.'. The chest area has a box labeled '1.'. The bottom left area has a box labeled '4.'. The bottom right area has a box labeled '5.'.

2) Megbeszélés párokban, majd kiscsoportban

Ezután párokban, majd 3-4 fős kiscsoportokban megosztották az információkat. Összehasonlították egymás ingecskéjét, megbeszélték miben hasonlítanak, miben különböznek egymástól.

3) „Csoportingecske” megalkotása

Végül azt a feladatot kapták a kiscsoportok, hogy az egyes ingecskékből állítsanak össze egy csoportingecskét.

4) A csoportingecskék bemutatása a nagycsoport előtt

Érdekes volt megfigyelni, hogy a bemutatások során milyen erősen megjelenik a „mi” csoporttudat. Az egyes ingecskékben beírt jellemzők szinte eltűnnek, helyette gyűjtő fogalmak jelennek meg (pl.: kedvenc ételhez: *magyaros ételek*; a kedvenc színhez: *szivárvány színei*).

Fontos megemlíteni ennek a mozzanatnak az egyéni és közösségi értékek megerősítését, az összetartozás érzésének megélését, a szociális kompetenciák (egymás elfogadása, tolerancia, együttműködési készség) fejlesztését célzó hatásait. Azáltal, hogy a gyerekek az egyéni sajátosságaikat, jellemzőiket csoportként, a „mi tudat” mint fölérendelt cél mentén alkotják meg, csoportként definiálják magukat. Teszik ezt úgy, hogy közben nem adják fel saját egyéni jellemzőiket, hanem gyűjtőfogalom alá rendezik azokat, hogy mindenki beleférjen.

5) Én.... nyitott mondatok

Két foglalkozás keretében ÉN... feladatlapot töltöttek ki a gyerekek. Az volt a feladat, hogy a megkezdett mondatokat fejezzék be. A feladat ismerős volt számukra, hiszen félévenként készítenek ilyeneket. Most egy kicsit módosítottunk az „Én...” nyitott mondatokon, többségükben olyan megkezdett mondatok voltak, melyek befejezéseiből megismerhettük az egyes gyerekeknek a Kedvesházhoz való viszonyát, közösségi és belső világát, vágyait, érzéseit.

6) Szerkesztés, digitalizálás

A kész alkotások digitalizált formába öntésénél a kedvesházi nevelők (patrónusok) segítettek. Az emeleti számítógépes csoportszobában a gyerekekkel közösen választották ki a megfelelő betűtípust, a színeket, a hátteret, képeket (a nagyobbak önállóan végezték ezt a folyamatot).



1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek rajzolni, énekelni.
Én szeretem Adrient.

Engem nem érdekel hogy más kibeszél.
Én ki nem állhatom, a hazudozókat.

Én várom a születésnapomat.
Én akarom, hogy teljesüljön, amit akarok.
Én aggódom a családomért.

ÉN... [] /3.a

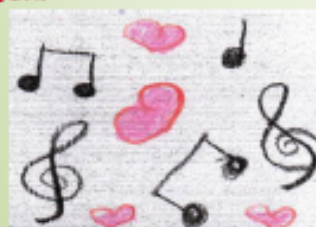
Nekem a Kedvesház nagyon jó hely.
A Kedvesházban az a jó, hogy sokat játszunk és bolondozunk.
Én érzem, hogy itt Fontosak a szabályok.
Én tudom, hogy a Kedvesház sokat ad nekem.
A Kedvesházban van minden amit szeretek és sok játék.

Mióta a Kedvesházba járok, azóta jobbak a jegyeim és minden nap tanulok.
Én azt szeretném, hogy a Kedvesház mindig legyen.

Én kíváncsi vagyok Sopronra!
Én arra vágyom, hogy egyszer elmenjek Sopronba.
Én örülök, hogy a Kedvesházban vagyok.
Én szomorú vagyok, ha nem sikerül valami.
Én dühös leszek, ha beszélnek.
Én csodálom, a lányos játékokat.

Ha nem lenne Kedvesház, nem tudom mi lenne!!

A Kedvesházban olyanok vagyunk, mint a jó tesók.





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek énekelni.

Én szeretem a családomat, a barátaimat a Kedvesházat és a lakóit.

Engem nem érdekel más véleménye.

Én ki nem állhatom a hazug embereket.

Én irigylem Beyoncé hangját.

Én várom a 18. születésnapomat.

Én akarom, hogy legyen belőlem VALAKI!
Én aggódom a családomért, mert családom A MINDENEM!



ÉN... /10. a

Nekem a Kedvesház a legkedvesebb szó, a legjobb hely és egy mély érzés, amit mindig a szívemben fogok őrizni.

A Kedvesházban az a jó, hogy segítséget kapok a tanulásban és a tovább-tanulásban is megkapok tőle mindent.

Én érzem, hogy itt biztonságban vagyok, szeretnek, meghallgatnak, elfogadnak akkor is, ha néha olyat teszek, ami nem elvárható tőlem.

Én tudom, hogy a Kedvesház értünk gyerekekért van és azért van, hogy boldog gyerekkorunk legyen.

A Kedvesházban élet van, akik itt dolgoznak mindent megtesznek értünk, hogy ne kallódjunk el.

Mióta a Kedvesházba járok, sokkal kiegyensúlyozottabb vagyok, magamról és a világról is sok mindent megtanultam.

Én azt szeretném, hogy a Kedvesház még több olyan gyereket tehessen boldoggá, mint amilyen én vagyok.

Én kíváncsi vagyok, hogy a Kedvesház után hogy fog alakulni az életem, mivé válok majd.

Én arra vágyom, hogy egyszer egy nagy színpadon sok ember előtt megmutassam a tehetségemet.

Én örülök, ha örülni látom azokat, akiket szeretek.

Én szomorú vagyok, ha megbántanak.

Én dühös leszek, ha beszélnek, vagy beleszólnak az életembe.

Én csodálom azokat az embereket, akik mindig emberek tudnak maradni.

Ha nem lenne Kedvesház, - akkor gyorsan ki kéne találni!

A Kedvesházban olyanok vagyunk, mint nagy család - összetartozunk.





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek zenét hallgatni.

Én szeretem a sorozatokat.

Engem nem érdekel mások dolga.

Én ki nem állhatom szidják apukámat!

Én várom a nyarat.

Én akarom, hogy érjek el valamit az életben.

Én aggódom a családomért.

ÉN.. 3. b

Nekem a Kedvesház olyan, mint az otthonom.

A Kedvesházban az a jó, hogy van sok barátom.

Én érzem, hogy itt szeretnek engem.

Én tudom, hogy a Kedvesház olyan, mint a neve és ettől különleges hely.

A Kedvesházban van minden, ami nekem kell és sok jó ember, akikkel jó élni együtt.

Mióta a Kedvesházba járok, sokkal jobban tanulok.

Én azt szeretném, hogy a Kedvesház maradjon mindig egy Kedves HÁZ!

Én kíváncsi vagyok milyen leszek, ha felnövök.

Én arra vágyom, hogy jobb tanuló legyek.

Én örülök, ha megismerkedek egy új baráttal.

Én szomorú leszek, ha megbántanak.

Én dühös leszek, ha a szüleimet szidják.

Én csodálom a kedvesházi nevelőket.

Ha nem lenne Kedvesház, nem lenne ennyi barátom és nem lenne ilyen jó az életem.

A Kedvesházban olyanok vagyunk, mint egyösszetartó jó család.





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek *aludni*.

Én szeretem az *unokaöcsémet*

Engem nem érdekel, *mások véleménye*.

Én ki nem állhatom, ha *kibeszélnék a hátam mögött*

Én irigylem *Shakirát*.

Én várom, hogy *20 éves legyek*.

Én akarom, hogy *javítsak matekból*.

Én aggódom a *családomért*.

ÉN. /7. o

Nekem a Kedvesház *az otthonom!*

A Kedvesházban az a jó, hogy *mindenben segítenek*.

Én érzem, hogy itt *szeretettel vagyunk mi gyerekek*.

Én tudom, hogy a Kedvesház *sok gyereknek adott már esélyt a jobb élethez*.

A Kedvesházban *van élet, tele szeretettel*.

Mióta a Kedvesházba járok, *sokkal jobbak az eredményeim*.

Én azt szeretném, hogy a Kedvesház *ne zárjon be soha*.

Én kíváncsi vagyok *Londonra*.

Én arra vágyom, hogy *jó életem legyen*.

Én örülök, ha a *testvéreim boldogok*.

Én szomorú vagyok, ha *beteg valaki a családomban*.

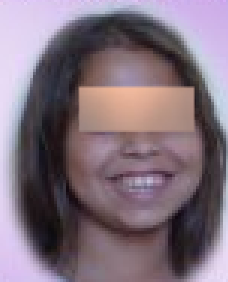
Én dühös leszek, ha *hazudnak nekem*.

Én csodálom azokat a *felnőtteket, akik kitartással elérték valamit*.

Ha nem lenne Kedvesház, - *nagyon szomorú lennék*.

A Kedvesházban olyanok vagyunk, *mint egy nagy család*.





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek a koliban lenni és kosarazni.

Én szeretem a Kedvesházat és a lakóit.

Engem nem érdekel, ha kibeszélnék a hátam mögött.

Én ki nem állhatom ha kötekednek velem.

Én irigylem azokat, akik tehetségesek kosarazásban.

Én várom a nyári tábort.

Én akarom, hogy érjek el valamit.

Én aggódom a családomért.

ÉN... [redacted] / 6. a

Nekem a Kedvesház sokat jelent, imádom!

A Kedvesházban az a jó, hogy segítenek tanulni, meg az, hogy minden problémámmal fordulhatok Heri néniékhez.

Én érzem, hogy itt jó gyerekek lenni, mert szeretetet kapok és szeretetet adok. Én tudom, hogy a Kedvesház értünk van.

A Kedvesházban van minden, ammi fontos: biztonság, szeretet, játék, finom ennivaló és sok-sok barát.

Mióta a Kedvesházba járok, vidám vagyok és jó életem van és jobban megy a sulis is.

Én azt szeretném, hogy a Kedvesház sose öregedjen meg, és azok sem, akik itt dolgoznak benne.

Én kíváncsi vagyok hova fogok eljutni.

Én arra vágyom, hogy jó kosaras legyek.

Én örülök, hogy a Kedvesházba járhatok, már 6 éve.

Én szomorú vagyok, ha valami nem úgy sikerül.

Én dühös leszek, ha igazságtalanul bántanak.

Én csodálom Heri nénit, hogy nem mérgeződik fel dolgokon.

Ha nem lenne Kedvesház, - hát abba nem is tudok belegondolni!

A Kedvesházban olyanok vagyunk, mint egy nagy család - néha hangosak vagyunk.





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc étel-em;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek rajzolni, énekelni.
Én szeretem a friss levegőt.

Engem nem érdekel a rosszaság.
Én ki nem állhatom, a Zajongást.
Én irigylem azt, aki jól tud olvasni, mint
Dávidka!

Én várom, hogy eljussak Budapestre.
szülőnapomat.
Én akarom, hogy jó tehetség legyek.
Én aggódom hogy meghal a kutyusom.

ÉN... [] /2.b

Nekem a Kedvesház a mindennem.
A Kedvesházban az a jó, hogy apa is itt
Vah.
Én érzem, hogy itt mindenké ad valami jót.
Én tudom, hogy a Kedvesház segít
hökém.
A Kedvesházban van csocsó, amit nagyon
szeretek.

Mióta a Kedvesházba járok, azóta
jobbam tehúlok.
Én azt szeretném, hogy a KedvesházZal
menjünk kirándulni.

Én kíváncsi vagyok mikor jön újra Péter
bácsi, hogy énekeljünk együtt.
Én arra vágyom, hogy Pécsre menjünk.
Én örülök, hogy a Kedvesházban vagyok.
Én szomorú vagyok, ha akarok valamit és
nem sikerül.
Én dühös leszek, ha féldegesítetek.
Én csodálom, a lányos játékokat.

Ha nem lenne Kedvesház, most már
nagyon rossz lenne, mert tudom, hogy milyen
jó, hogy Vah!
A Kedvesházban olyanok vagyunk, mint
jó barátok ugye?





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek focizni.

Én szeretem a játékokat.

Én ki nem állhatom a hideget.

Én irigylem L. Messit.

Én várom a strand időt.

Én akarom, hogy legyen egy a barcás
MEZEM.

Én aggódom a családomért.

ÉN... 9. b

Nekem a Kedvesház egy jó világ.

A Kedvesházban az a jó, hogy sokat játszunk.

Én érzem, hogy itt szeretve vagyok.

Én tudom, hogy a Kedvesház azért van, hogy nekünk jó legyen.

A Kedvesházban van számítógép, lehet este játszani.

Mióta a Kedvesházba járok, sokkal okosabb vagyok.

Én azt szeretném, hogy a Kedvesház mindig legyen és én kapjak tőle ajándékot születésnapomra.

Én kíváncsi vagyok milyen egy lamborghini.

Én arra vágyom, hogy legyen egy autóm.

Én örülök, ha szeretnek.

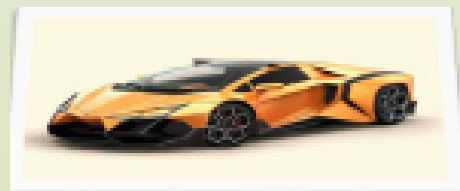
Én szomorú lennék a barátaim nélkül.

Én dühös leszek, ha igazam van és nem látják be.

Én csodálom a kedvesházi nevelőket.

Ha nem lenne Kedvesház, na akkor tényleg nagyon szomorú lennék!

A Kedvesházban olyanok vagyunk, mint egy nagy család – összetartozunk.





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek játszani.

Én szeretem anyát.

Engem nem érdekel a környezetismeret.

Én ki nem állhatom, ha csúfolnak.

Én irigylem a jó tanulókat.

Én várom, hogy legyen telefonom.

Én akarom, hogy jól tanuljak.

Én aggódom a családomért.

ÉN... [] = 2. b

Nekem a Kedvesház az otthonom.

A Kedvesházban az a jó, hogy sokat játszunk.
Én érzem, hogy itt szeretnek a felnőttek és a gyerekek.

Én tudom, hogy a Kedvesház szuper jó hely NEKEM.

A Kedvesházban van számítógép, meg csocsó és ez nagyon jó!

Mióta a Kedvesházba járok, sokat fejlődtem, azt mondják, okosodtam is.

Én azt szeretném, hogy a Kedvesház sokáig ilyen legyen, mint most.

Én kíváncsi vagyok mit kapok születésnapomra.

Én arra vágyom, hogy pék legyek.

Én örülök, ha hétvégén hazamegyek a családomhoz.

Én szomorú lennék aha nem lennének barátaim.

Én dühös leszek, ha beszélnek és felhúznak.

Én csodálom a természetet, mert gyönyörű!

Ha nem lenne Kedvesház, nem tudom mi lenne velem!

A Kedvesházban olyanok vagyunk, mint az anyukák – de nem mindig.





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek focizni.

Én szeretem a szüleimet és a focit.

Engem nem érdekel, aki irigy rám.

Én irigylem Neymár tehetségét.

Én ki nem állhatom a hazudozókat!

Én várom a születésnapomat.

Én akarom, hogy jó életem és szép családom legyen, ha nagy leszek.

Én aggódom a családomért.

ÉN.. [] /6. b

Nekem a Kedvesház az a hely, ahol boldog vagyok.

A Kedvesházban az a jó, hogy minden nap történik valami jó velem.

Én érzem, hogy itt fontos vagyok, figyelnek rám és gondoskodnak rólam.

Én tudom, hogy a Kedvesház sok gyereknek segített már.

A Kedvesházban vannak a legjobb felnőttek.

Mióta a Kedvesházba járok, jó tanuló vagyok.

Én azt szeretném, hogy a Kedvesház még sokáig legyen az én otthonom.

Én kíváncsi vagyok milyen lesz a 2019-es év.

Én arra vágyom, hogy jó focista legyek.

Én örülök, hogy vannak itt barátaim.

Én szomorú vagyok, ha a családomban valaki beteg.
Én dühös leszek, ha felidegesítenek.

Én csodálom a kedvesházi nevelők türelmét.

Ha nem lenne Kedvesház, az olyan rossz lenne, hogy abba bele se merek gondolni.

A Kedvesházban olyanok vagyunk, mint egy család.





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek **pecázn**.

Én szeretem a **bicajozást**.

Engem nem érdekel **mások véleménye**.

Én ki nem állhatom a **családborsó főzeléket**.

Én szeretem, ha **törődnek velem**.

Én várom a **nyarat**.

Én akarom, hogy **felvagyjenek a köcsögökbe**.

Én aggódom a **családomért**.

ÉN /8. a

Nekem a Kedvesház otthon a hétköznapi életem.
A Kedvesházban az a jó, hogy lehet gépezni és játszani.

Én érzem, hogy itt szeretnek és törődnek velem.
Én tudom, hogy a Kedvesházban nagyon otthon vagyok.

A Kedvesházban van minden, ami fontos nekem.

Mióta a Kedvesházba járok, jobban tanulok.

Én azt szeretném, hogy a Kedvesház soha ne szűnjön meg.

Én kíváncsi vagyok milyen lesz az új suliszeptemberben.

Én arra vágyom, hogy legyen egy lovam.

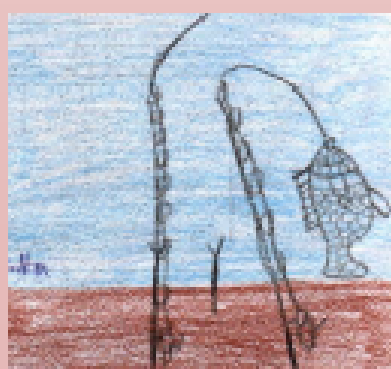
Én örülök, ha kapok ajándékot.

Én szomorú vagyok, ha valakit véletlenül elsejtorítottak.

Én dühös leszek, ha cukkolnak.

Én csodálom Döme Gábert, mert jó horgász.

Ha nem lenne Kedvesház, az rossz lenne nekem.
A Kedvesházban olyanok vagyunk, mint a jó tesók.





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek *focizni*.

Én szeretem *amikor jókat beszélgetünk a koliban*.

Engem nem érdekel *mások véleménye*.

Én ki nem állhatom *a tökfőzeléket*.

Én szeretem, *ha törődnek velem*.

Én várom *a nyarat*.

Én akarom, *hogy jól tudjak focizni*.

Én aggódom *a családomért*.

ÉN, /5. a

Nekem a Kedvesház *a második otthonom*.

A Kedvesházban az a jó, *hogy mindenem megvan, ami kell és jó az életünk*.

Én érzem, hogy itt *biztonságban vagyok, körül vesenek a barátok*.

Én tudom, hogy a *Kedvesházban nagyon kedvesek a felnőttek, mindenben számíthatunk rájuk*.

A Kedvesházban van *minden, amit szeretek*.

Mióta a Kedvesházba járok, *jobb lett az átlagom*.

Én azt szeretném, hogy a Kedvesház *sokáig legyen és kése legyen az udvaron a focipálya*.

Én kíváncsi vagyok *magamra, hogyha nagy leszek, milyen ember leszek*.

Én arra vágyom, *hogy legyen egy focilabdám*.

Én örülök, *ha körül vesenek a jó barátok*.

Én szomorú vagyok, *ha valakit véletlenül meghátrók*.

Én dühös leszek, *ha felháznak*.

Én csodálom *Messit*.

Ha nem lenne Kedvesház, *az rossz lenne, mert nem ismerném azokat a kedvesházi felnőtteket, akik most példát adnak nekem, hogy milyen felnőtt legyek!*

A Kedvesházban olyanok vagyunk, *mint az angyalok meg, mint a jó toszók*.





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek focizni.
Én szeretem a pulykamellet.

Én ki nem állhatom a tökfőzeléket.
Én irigylem Lionel Messit.

Én várom nyarat.
Én akarom, hogy felvegyenek a suliba.
Én aggódom a családomért.

ÉN.. [] / 6. a

Nekem a Kedvesház az otthonom.
A Kedvesházban az a jó, hogy zenélhetünk.
Én érzem, hogy itt leszünk még többen
gyerekek.
Én tudom, hogy a Kedvesház jó kis hely nekünk,
mert itt jó gyereknek lenni.
A Kedvesházban van már sportszoba is, és
ezt nagyon élvezzük.
Mióta a Kedvesházba járok, sokat változtam.
Harmadikosként kezdtem, most
nyolcadikos vagyok.
Én azt szeretném, hogy a Kedvesház, még
nagyon sok gyereknek tudjon olyan világot
adni, mint nekem.
Én kíváncsi vagyok milyen a hegesztő szak.
Én arra vágyom, hogy találkozzak Lionel
Messivel.

Én örülök, ha a testvéreim is örülnek.
Én szomorú vagyok, ha rossz jegyet kapok.
Én dühös leszek, ha igazságtalanul
bántanak.

Én csodálom a napfelkeltét.
Ha nem lenne Kedvesház, szegényebb lenne a
világ (a miénk biztosan).
A Kedvesházban olyanok vagyunk, mint egy
nagy család.





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek rajzolni és ölelkezni.
Én szeretem a hamburgert és Erika nénit.

Engem nem érdekel a rosszaság.
Én ki nem állhatom a rosszakat.

Én várom a kirándulást.
Én akarom, hogy focista legyek.
Én aggódom ha beteg valaki a családban.

ÉN. / 2. a

Nekem a Kedvesház nagyon-nagyon jó!
A Kedvesházban az a jó, hogy mindenki szeret.

Én érzem, hogy itt mindig csak jobb lesz nekem.

Én tudom, hogy a Kedvesház nagyon szeret minket.

A Kedvesházban van sok jó játék és finom ennivaló.

Mióta a Kedvesházba járok, azóta sokkal jobb nekem az élet.

Én azt szeretném, hogy a Kedvesház mindig ilyen jó legyen!

Én kíváncsi vagyok az emberekre.

Én arra vágyom, hogy én legyek a legjobb tanuló.

Én örülök, hogy mindenki ilyen kedves hozzám.

Én szomorú vagyok, amikor csúnyán beszélnek velem.

Én dühös leszek, ha bántanak.

Én csodálom, ha valaki okos.

Ha nem lenne Kedvesház, akkor megszakadna a szívem és a lelkem.

A Kedvesházban olyanok vagyunk, mint a jó barátok.





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek bukfencezni
Én szeretem Erika nénit.
Engem nem érdekel, a hazugság.
Én ki nem állhatom a kötekedőket.
Én irigylem Natikát.
Én várom, hogy essen a hó.
Én akarom, hogy eljussak az álmaimhoz.
Én aggódom Erika néniért.

ÉN... [] /1. a

Nekem a Kedvesház jó nagyon!

A Kedvesházban az a jó, hogy játszunk, meg finomakat eszünk.

Én érzem, hogy itt jóság van.

Én tudom, hogy a Kedvesházban bízhatok.

A Kedvesházban van a testvérem.

Mióta a Kedvesházba járok, nekem sokkal jobb még a sulis is.

Én azt szeretném, hogy a Kedvesház sose öregedjen meg és mindig legyen nekünk.

Én kíváncsi vagyok mit kapok születésnapomra.

Én arra vágyom, hogy elmenjek Párizsba.

Én örülök, hogy a Kedvesházban lehetek.

Én szomorú vagyok, ha megbántanak.

Én dühös leszek, ha kicsúfolnak vagy elvesznek valamit tőlem.

Én csodálom Rita nénit és Heni nénit nagyon kedvesek és sokat törődnek velem.

Ha nem lenne Kedvesház, - megszakadna a szívem!

A Kedvesházban olyanok vagyunk, mint az angyalok és mint egy nagy család.





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek zenét hallgatni.
Én szeretem a nyarat.

Engem nem érdekel a matek.
Én ki nem állhatom ha kötekednek.
Én irigylem, a tesómat.

Én várom a születésnapomat.
Én Akarom, hogy legyen egy telefonom
Én aggódom a családomért.

ÉN... [] /7. a

Nekem a Kedvesház már öt éve a második otthonom.

A Kedvesházban az a jó, hogy minden van, amit szeretek.
Én érzem, hogy itt szeretnek.

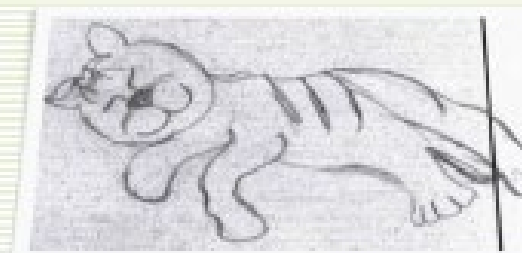
Én tudom, hogy a Kedvesház minden lakója szívesen lát engem.
A Kedvesházban van minden, ami nekem kell.

Mióta a Kedvesházba járok, jobb az eredményeim.
Én azt szeretném, hogy a Kedvesház ne zárjon be soha!

Én arra vágyom, hogy találkozhatnék Emilióval.
Én örülök, ha látom a cicámat.
Én szomorú vagyok, ha a cicám beteg.
Én dühös leszek, ha bántják a családomat.
Én csodálom a kolit

Ha nem lenne Kedvesház, nagyon szomorú lennék, mert akkor nem járhatnánk ide.

A Kedvesházban olyanok vagyunk, mint a testvérek.





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek vidám lenni.

Én szeretem a szeretteimet, akikért akarok küzdeni.
Engem nem érdekel már, hogy mások mit gondolnak rólam.

Én irigylem a fantasztikus embereket.

Én ki nem állhatom a hazug embereket!

Én szeretnék egy jó telefont.

Én várom, hogy saját családom és szakmám legyen.

Én akarom, hogy valaki legyenek.

Én aggódom az igaz barátaimért.

ÉN /8. a

Nekem a Kedvesház egy ajándék - már 7 éve.
A Kedvesházban az a jó, hogy vidám és színes az életünk.

Én érzem, hogy itt biztonság és szeretet vesz körül.
Én tudom, hogy a Kedvesház már 25 éve nevel gyerekeket, az anyukám is ide járt.

A Kedvesházban van a legjobb töltöttkáposzta.

Mióta a Kedvesházba járok, sokat változtam.

Én azt szeretném, hogy a Kedvesházat sokan ismerjék meg és legyen több ilyen kollégium.

Én kíváncsi vagyok a népi szokásokra.

Én arra vágyom, hogy jó ember legyek, ha felnövök.
Én örülök, ha felvidíthatok valakit, aki szomorú.

Én szomorú vagyok, ha a családomból elveszíték valakit.

Én dühös leszek, ha nem értenek meg.

Én csodálom a példamutató embereket (a kedvesházban dolgozókat).

Ha nem lenne Kedvesház, nem lehetnék az aki most vagyok.

A Kedvesházban olyanok vagyunk, amilyen névelnek minket - és ez jó!





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek biciklizni.
Én szeretem Adrient.

Engem nem érdekel a foci.
Én ki nem állhatom, ha főkéjrást kell csinálni tesi órán.

Én várom a szülinapomat.
Én akarom, hogy legyen telefonom.
Én aggódom anyáért.

ÉN... /3.b

Nekem a Kedvesház biztonságot nyújt.
A Kedvesházban az a jó, hogy sok barátom van és sokat játszunk.

Én érzem, hogy itt mindig csak jobb lesz nekem.

Én tudom, hogy a Kedvesház sokat ad a gyerekeknek.

A Kedvesházban van számítógép amivel szeretek játszani.

Mióta a Kedvesházba járok, azóta minden nap tanulok.

Én azt szeretném, hogy a Kedvesház még sokáig működjön.

Én kíváncsi vagyok Budapest, hogy néz ki!

Én arra vágyom, hogy cukrász legyek.

Én örülök, hogy kedvesházi vagyok.

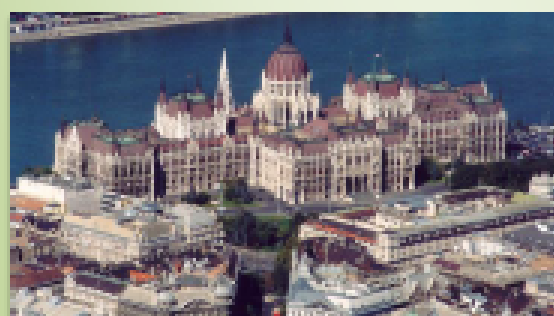
Én szomorú vagyok, ha valaki beteg a családban.

Én dühös leszek, ha sértegetnek engem, vagy akit szeretek.

Én csodálom, a lányos játékokat.

Ha nem lenne Kedvesház, az nekem nagyon rossz lenne.

A Kedvesházban olyanok vagyunk, mint a jó testvérek.





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek játszani.
Én szeretem anyát.

Engem nem érdekel a focit.
Én ki nem állhatom a hazugságot.
Én irigylem Lillát.

Én várom a hétfőt, hogy jöhessenek a koliba.
Én akarom, hogy lássam Lillát.
Én aggódom anyáért.

ÉN... / 2. a

Nekem a Kedvesház nagyon jó hely.
A Kedvesházban az a jó, hogy szeretnek.
Én érzem, hogy itt figyelnek rám és gondoskodnak rólam.
Én tudom, hogy a Kedvesház azért van, hogy nekünk jó legyen.
A Kedvesházban vannak barátok.

Mióta a Kedvesházba járok, sokat okosodtam.
Én azt szeretném, hogy a Kedvesházban mindig ilyen jó legyen!
Én kíváncsi vagyok milyen lesz, amikor nagy leszek.
Én arra vágyom, hogy nagy legyek.
Én örülök, hogy a Kedvesházba járhatok.
Én szomorú vagyok, amikor kiabálnak velem, beseélnek velem.
Én dühös leszek, ha kötekednek velem.
Én csodálom, hercegnős ruhákat.

Ha nem lenne Kedvesház, akkor építenék egyet.
A Kedvesházban olyanok vagyunk, mint egy nagy család.





1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek focizni.

Én szeretem amikor jókat játszunk a kolliban.

Engem nem érdekel más mit gondol rólam.

Én ki nem állhatom a gomba levest.

Én szeretem, ha törődnek velem.

Én várom a nyarat.

Én akarom, hogy jól tanuljak és jól tudjak focizni.

Én aggódom anyáért.

ÉN /4. a

Nekem a Kedvesház a kollégiumom, meg az otthonom.

A Kedvesházban az a jó, hogy sok barátom van.

Én érzem, hogy itt egy békés világban vagyok. Én tudom, hogy a Kedvesház gondoskodó és szerető.

A Kedvesházban van sok fontos szabály amit be kell tartanunk.

Mióta a Kedvesházba járok, tudom, hogy fontos a tanulás és sokkal jobbak a jegyeim.

Én azt szeretném, hogy a Kedvesház mindig legyen.

Én kíváncsi vagyok Németországra.

Én arra vágyom, hogy legyen egy tabletem.

Én örülök, ha együtt játszhatok a kedvesháziakkal.

Én szomorú vagyok, ha valaki szomorú köztünk.

Én dühös leszek, ha felbosszantanak.

Én csodálom Messit.

Ha nem lenne Kedvesház, mondanám Peti bácsiéknak, hogy építsenek.

A Kedvesházban olyanok vagyunk, mint egy baráti társaság.



Rövid elemzés

A Kedvesházban 8-16 éves korú roma (romungró) és nem roma gyerekek laknak iskolaidőben hétfőtől péntekig. Egy közös dolog köti össze őket, mindannyian hátrányos helyzetűek, akiknek családjai messze az iskolától, tanyabokrokban élnek; nehéz anyagi- és szociális körülmények között. A Kedvesház szociális biztonságot, mentálhigiénés törődést és tanulási feltételeket nyújt számukra. A Kedvesház-pedagógia szemléletéből és gyakorlatából adódóan a személyiség fejlesztésében nagy hangsúlyt kap az egyénre szabottság, a személyesség, az én-erősítés. A nyelvi fejlesztésnél is a legfőbb szempont a játékosság, a tevékenykedtetés, a belső motiváció által vezérelt „taníthatósági pillanat” előidézése, ami által a tanulás élményszerző tevékenységgé válik.

A „Mi világunk: Kedvesház” anyagait olvasva olyan érzése támadhat az embernek (különösen kívülről nézve), hogy ezeket a megfogalmazásokat jól szituált, jó tanulási képességekkel bíró diákok „követték el”. Nem gondolnánk, hogy ők mélyszegénységben élnek otthon, komoly nehezítettségek, akadályok mellett kell teljesíteniük; és közel egyharmaduk sajátos nevelési igényű tanuló. Az, hogy a gyerekek ilyen szinten képesek megfogalmazni érzéseiket, kifejezni, megmutatni saját világukat, hosszú és következetes pedagógiai munka eredménye. Nagyon sok játékos Én-erősítő, közösségépítő foglalkozás, (beszélgetőkör, könyvkészítés, születésnap megünneplése, családi nap, nyitott-ház nap) van e mögött, ahol a gyerek „észrevétlenül” tanulva sajátítja el a kommunikáció eszközeit. Ezek hatásai lépésről-lépésre interiorizálódnak a gyerek személyiségébe. Az alkotásokban jól megfigyelhetők az egyéni sajátosságok, a személyes kötődés a Kedvesház iránt, megmutatkozik a belső „én-világ”, az egymáshoz való tartozás, de jól megmutatkozik az egyéniség, az egyediség is.

Az „Én... és az Én ingecském” módszer rendszeres használatának egyik fontos haszna, hogy jól megmutatja a gyerekek fejlődését, tetten érhető a hozzáadott érték. Az alábbiakban ezt szeretnénk érzékeltetni Milán munkájának bemutatásán keresztül, aki most 9. osztályos, 8. éve jár a Kedvesházba. Szülei nagyon rossz körülmények között élnek, három kistestvére van. Félénk, visszahúzódó, nehezen megközelíthető kislány volt, hamar elpityeredett, ha megbántották, vagy nem sikerült valami. A Kedvesházban lassan kezdett kinyílni, megerősödött önbizalma, önbecsülése. Most ő az egyik példakép a kicsik előtt, nekünk meg az egyik büszkeségünk.

Az anyagokban jól látszik, hogyan változik meg a félős, „fájdalmat érző”, a veszekedéstől szenvedő, szeretetre vágyó, önbizalom- és önbecsülés-hiányos gyerek Én-képe a Kedvesház nyújtotta szociális és érzelmi biztonság, mentálhigiénés törődés és kedvesház-pedagógia szemléletű oktató-nevelő munka hatásaként. Az utolsó „Ingecskéjében” már egy magabiztos, céltudatos, önmagáért és másokért felelősséget vállalni képes, reális jövőképpel, egészséges önbizalommal rendelkező gyerek képe rajzolódik ki.

Pedagógiai munkánk során sokszor érezhetjük azt, hogy hiábavaló a sok erőfeszítés, a ráfordított idő és munka. Kellene néha pozitív visszajelzések, megerősítések, amik hitet és újabb lendületet adnak a munkához. Jó, ha vannak olyan visszaigazolások, melyekből konkrétan és kézzelfoghatóan lemérhető az a hozzáadott érték, melynek létrehozásában

részünk van. Ezért is gyűjtjük minden kedvesházi gyereknek a portfóliós anyagába ezeket a feladatlapokat.

Milán, 2013

1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

ÉN...

Én látom *Fruzsint*
Én hallok a nevetést
Én érzem, a tavaszt.
Én megérintem *Máté bácsit*.

Én értem a beszédet.
Én megértem, *hogyan tanulni kell.*
Én nem értem, *hogyan miért veszekednek.*
De leginkább azt nem értem, *hogyan miért velem.*

Én tudok *matekozni.*
Én tudom, *hogyan miért kell iskolába járni.*

Én kíváncsi vagyok, *hogyan mikor lesz a farsang.*
Én arra vágyom, *hogyan rendőr legyek.*
Én örülök, *ha kedvesek velem.*
Én szomorú vagyok, *ha nem sikerül valami.*

Én csodálom *azokat, akik adnak.*
Én nagyon szeretek *játszani.*
Én szeretem érezni, *hogyan szeretnek.*
Én irigylem, *akinek sok játéka van.*
Én várom a jó időt.

Kedvesház
2015



1. Milán
Ügyes

2. Szivárvány

3. Budapest
Kedvesház

4. Számítógépes
játékok

5. Borsófőzelék



6. Az én ingecaklóm

1. Nevem és egy jellemző tulajdonságom
2. Kedvenc színem
3. A hely, ahol legjobban szeretek lenni
4. Kedvenc időöltésem
5. Kedvenc étel
6. A hely, ahova szívesen elutaznék



ÉN Milán

Én látom Misit.
Én hallok a zenét.
Én érzem a fájdalmat.
Én megérintem a barátom.
Én értem a nyelvtant.
Én megértem Danit.
Én nem értem, az állatok beszédét.
De leginkább azt nem értem, miért verekednek.
Én tudok táncolni.
Én tudom, hogy Tamás okos.
Én kíváncsi vagyok, a jövőre.
Én arra vágyom, hogy legyen egy PS3-mas játékom.
Én örülök, ha kedvelnek.
Én szomorú vagyok, ha meghal valaki.
Én dühös leszek, ha megvernek.
Én csodálom az anyukámat.
Én kedvelem Gézit.
Én nagyon szeretek focizni.
Engem nem érdekel a traktor.
Én ki nem állhatom, az iskolában történt rossz dolgokat.
Én irigylem a húgom.
Én várom a születésnapom.
Én akarom, hogy jól tanuljak.
Én aggódom a szüleimért.



Engem nem érdekel, *a traktor.*

Én irigylem, *a bátyám.*

Én várom *a születésnapomat.*

Én akarom, *hogy jobban tanuljak.*

Én aggódom *anyukámért.*



Én...Milán – Kedvesház, 2017.

Én látom a színeket.

Én hallok a zenét

Én érzem, hogy jól vagyok.

Én megérintem... az ajtót.

Én értem... a feladatokat.

Én megértem a nagyszüleimet.

Én nem értem, hogy miért beszélnek csúnyán.

De leginkább azt nem értem, miért ölnek az emberek.

Én tudok táncolni.

Én tudom, a magyar nyelvet.

Én kíváncsi vagyok, a jövőmre.

Én arra vágyom, hogy legyen egy jó kocsim.

Én örülök, ha focizhatok.

Én szomorú vagyok, ha csúnyán beszélnek velem.

Én dühös leszek, ha nem nyerek.

Én csodálom Laci bót.

Én szeretem a szüleimet.

Én nagyon szeretek játszani.

Engem nem érdekel más butasága.

Én ki nem állhatom a májat.

Én irigylem az okosokat.

Én várom a karácsonyt.

Én akarom, hogy kedveljenek.

Én aggódom mamámért.



1. A nevem és egy tulajdonságom;
2. Kedvenc színem;
3. Hely, ahol a legjobban szeretek lenni;
4. Kedvenc időtöltésem;
5. Kedvenc ételem;
6. Hely, ahova szívesen elutaznék.

Én nagyon szeretek vidám lenni.

Én szeretem a szeretteimet, akikért akarok küzdeni.
Engem nem érdekel már, hogy mások mit gondolnak rólam.

Én irigylem a fantasztikus embereket.

Én ki nem állhatom a hazug embereket!

Én szeretnék egy jó telefont.

Én várom, hogy saját családom és szakmám legyen.

Én akarom, hogy valaki legyek.

Én aggódom az igaz barátaimért.

ÉN... Milán /8. a

Nekem a Kedvesház egy ajándék – már 7 éve.
A Kedvesházban az a jó, hogy vidám és színes az életünk.

Én érzem, hogy itt biztonság és szeretet vesz körül.
Én tudom, hogy a Kedvesház már 25 éve nevel gyerekeket, az anyukám is ide járt.

A Kedvesházban van a legjobb töltöttkáposzta.

Mióta a Kedvesházba járok, sokat változtam.

Én azt szeretném, hogy a Kedvesházat sokan ismerjék meg és legyen több ilyen kollégium.

Én kíváncsi vagyok a népi szokásokra.

Én arra vágyom, hogy jó ember legyek, ha felnövök.
Én örülök, ha felvidíthatok valakit, aki szomorú.

Én szomorú vagyok, ha a családomból elveszítek valakit.

Én dühös leszek, ha nem értenek meg.

Én csodálom a példamutató embereket (a kedvesházban dolgozókat).

Ha nem lenne Kedvesház, nem lehetnék az aki most vagyok.

A Kedvesházban olyanok vagyunk, amilyenéné nevelnek minket - és ez jó!



