

A NyelvEsély projekt keretében létrejött és a munkálatokhoz kapcsolódó publikációk

1. Önálló monográfiák, tanulmánykötetek: 8 db

1. **Pachné Heltai Borbála** 2017. *Nyelvcseré és szezonális migráció egy többnyelvű magyarországi közösségben: Nyelvi gyakorlatok, ideológiák és kommodifikáció társadalmi folyamatok nexusában.* Doktori disszertáció. ELTE BTK. https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/34207/dissz_pachn%C3%A9%20heltai_borb%C3%A1la_nyelvtud.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. **Bokor Julianna** 2019. *A magyarországi siket gyermekek oktatásának kérdései. A nyelvi teljesítmény értékelése bimodális kétnyelvűségben.* Doktori disszertáció. ELTE BTK Nyelvtudományi Doktori Iskola.
3. **Keszy-Harmath Dániel Lóránd** 2019. *A tanári kommunikáció kvalitatív és kvantitatív vizsgálata.* Doktori disszertáció. ELTE BTK Nyelvtudományi Doktori Iskola.
4. **Lakatos Péter** 2019. *A romani-magyar kétnyelvűségből eredő iskolai hátrányok okai és megoldási lehetőségei.* Doktori disszertáció. ELTE BTK Nyelvtudományi Doktori Iskola.
5. **Schmidt Ildikó** 2019. *Migráns gyermekek nyelvi integrációja a magyar közoktatásban (Esettanulmány: egy afgán testvérpár egy budapesti iskolában).* Doktori disszertáció. PTE BTK Nyelvtudományi Doktori Iskola.
6. **Borbély Anna** (szerk.) 2020. *Nemzetiségi nyelvi tájkép Magyarországon.* Nyelvtudományi Intézet: Budapest. Online elérhetőség: http://www.nytud.hu/publ/nemzetisegi_nyelvi_tajkep/index.html (letöltés ideje: 2021-01-25).
7. **Holecz Margit** 2020. *Vizuális fonológia bimodális kétnyelvűségben: nyelvi gyakorlatok, változatosság, és az oktatásban való alkalmazás lehetőségei.* Doktori disszertáció. ELTE BTK Nyelvtudományi Doktori Iskola. https://edit.elte.hu/xmlui/static/pdfjs/web/viewer.html?file=https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/50379/dissz_Holecz_Margit_nyelvtud.pdf?sequence=1&isAllowed=y (letöltés ideje: 2021-02-13).
8. **Pachné Heltai Borbála** 2020. *Többnyelvűség Geresdlakon.* L'Harmattan, Budapest. <https://harmattan.hu/konyvek/tobbnyelvuseg-geresdlakon/>

2016. szept. 1– 2017. szept. 30.

2. Független bírálatot (anonim „peer-review”) alkalmazó folyóiratokban közzétett tantárgy-pedagógiai közlemények: 5 db

1. **Bartha Csilla – Holecz Margit – Romanek Péter Zalán** 2016. Bimodális kétnyelvűség, nyelvi-szociokulturális változatosság és hozzáférés: A JelEsély modelleredményei és távlatai. In: Bartha Csilla (szerk.): *Általános Nyelvészeti Tanulmányok XXVIII. A többnyelvűség dimenziói: Terek, kontextusok, kutatási távlatok.* Akadémiai Kiadó: Budapest. 337–370.
2. **Holecz Margit – Bartha Csilla – Varjasi Szabolcs** 2016. Új paradigma vagy térfoglalás? – Nyelvhasználók a periférián és a többnyelvűség kritikai (nyelvi) tájképe. In: Bartha Csilla (szerk.): *Általános Nyelvészeti Tanulmányok XXVIII. A többnyelvűség dimenziói: Terek, kontextusok, kutatási távlatok.* Akadémiai Kiadó: Budapest. 73–90.
3. **Holecz Margit – Bartha Csilla** 2017. Vizuális fonológia: Jelnyelvek fonológiája és a vizuális annotáció támogatása. *Beszéd kutatás 2017.* 205–221.
4. **Romanek Péter Zalán** 2017. A prelingvális siketek nyelvelsajátítása - kitekintés. *Anyanyelv-pedagógia* 2017/2. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=677>
5. Vargha András – **Borbély Anna** 2017. Új klasszifikációs módszerek alkalmazása a kétnyelvűség és az etnikai identitás kutatásában. *Statistikai Szemle* 95. (8–9): 805–822. DOI: 10.20311/stat2017.08-09.

3. Egyéb konferencia-kiadványokban és folyóiratokban közzétett tantárgy-pedagógiai közlemények: 1 db

1. **Pachné Heltai Borbála** 2017. Kisebbségi nyelvoktatás – egy finnországi példa. *Édes Anyanyelvünk* XXXIX(2): 16. Online elérhetőség: <http://anyanyelvapolo.hu/edes-anyanyelvunk-pdf/ea-2017-XXXIX-2.pdf>

4. Egyéb releváns publikációk: 1 db

1. **Bartha Csilla – Romanek Péter Zalán** 2017. *Multimodalitás, hitelesség, résztvevői szerepek a siketoktatásban – Tények, lehetőségek, távlatok.* Kézirat. MTA NYTI TTK: Budapest.

2017. szept. 30 – 2018. szept. 30.

2. Független bírálatot (anonim „peer-review”) alkalmazó folyóiratokban közzétett tantárgy-pedagógiai közlemények: 8 db

1. **Bartha Csilla** 2017. *NyelvEsély: nyelvileg tudatos iskolák az esélyteremtő oktatás szolgálatában. Édes Anyanyelvünk* 39/5: 16.
2. **Bokor Julianna – Bartha Csilla – Hattyár Helga** 2018. Két módszer között... egy empirikus vizsgálat gyógypedagógusok körében *Anyanyelv-pedagógia* 2018. 2. szám <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=729>
3. **Borbély Anna** 2016. Sustainable bilingualism and language shift: longitudinal research in Romanian–Hungarian bilingual Kétegyháza (Hungary). *Acta Linguistica Hungarica / Acta Linguistica Academica* 63/1: 23–61.
4. **Hámori Ágnes** 2017. Diskurzusműfaj, séma és forgatókönyv: A „vice” műfaj sémájának jellemzői és kiépülési dinamikája a társas interakciókban. *Magyar Nyelv* 113: 311–329. DOI: 10.18349/MagyarNyelv.2017.3.311 http://real.mtak.hu/67277/1/HamoriA_MNy_17_3_u.pdf
5. **Holecz Margit – Ökrös Ferenc – Bartha Csilla** 2017. A siketek és nagyothallók munkaerőpiaci és személyes sikerének nyelvi és nyelvi szocializációs tényezői. *Anyanyelv-pedagógia* 10/3: 5–21.
6. **Holecz Margit** 2018. Cochleáris implantáció – Lehetőségek és korlátok. *Anyanyelv-pedagógia* 11/2: 20–36.
7. **Pachné Heltai Borbála – Bartha Csilla** 2017. Ideologies and Practices in a Kindergarten Offering Early Education in Northern Sámi Outside the Sámi Homeland. *APPLES – Journal of Applied Language Studies* 11/3: 7–28. <https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/56278>
8. Vargha András – **Borbély Anna** 2017. Application of Modern Classification Methods in the Study of Bilingualism. *Glottology* 8/2: 203–216. <https://doi.org/10.1515/glot-2017-0013>

3. Egyéb konferencia-kiadványokban és folyóiratokban közzétett tantárgy-pedagógiai közlemények: 14 db

1. **Bartha Csilla – Bokor Julianna – Hattyár Helga** 2018. Siket gyermekek jelnyelvi teljesítményének értékelése. Egy empirikus vizsgálat kezdeti lépései a JelEsély projekt keretében In: Balázs Géza – Lengyel Klára (szerk.): *Grammatika és oktatás – időszerű kérdések*. ELTE BTK Mai Magyar Nyelvi Tanszék: Budapest.
2. **Bartha Csilla – Hámori Ágnes – Holecz Margit** 2018. Kölcsönös bevonódás, korpuszalapúság, multidiszciplinaritás a JelEsély és NyelvEsély projektben: Az oktatási nyelvi tervezés egy lehetséges szociolingvisztikai modellje. In: Balázs Géza – Lengyel Klára (szerk.) *Grammatika és oktatás – Időszerű kérdések. Struktúra, funkció, szemiotika, hálózat tanulmánykötet*. ELTE BTK Mai Magyar Nyelvi Tanszék – Inter (IKU) – Magyar Szemiotikai Társaság: Budapest. 373–399.
3. **Bartha Csilla – Holecz Margit** 2017. Esélyteremtés, kölcsönös bevonódás és a jelnyelvi sztenderdizáció dilemmája: A JelEsély projektum céljai, módszerei és eredményei. In: Fazakas Noémi – Benő Attila (szerk.): *Élőnyelvi kutatások és a dialektológia*. Válogatás a 19. Élőnyelvi Konferencia - Marosvásárhely, 2016. szeptember 7-9. – előadásaiból. Erdélyi Múzeum Egyesület: Kolozsvár. 205–212.
4. **Bartha Csilla – Holecz Margit** 2017. Jelnyelvi-élőnyelvi szótárépítés a 21. században - A korpusznyelvészet új perspektívái. In: Fazakas Noémi – Benő Attila (szerk.): *Élőnyelvi kutatások és a dialektológia*. Válogatás a 19. Élőnyelvi Konferencia - Marosvásárhely, 2016. szeptember 7–9. – előadásaiból. Erdélyi Múzeum Egyesület: Kolozsvár. 213–225.
5. **Bokor Julianna – Hámori Ágnes – Nagyné Kiss Anna** 2017. A magyarországi siketoktatás gyakorlatáról az iskolai vizsgálatok tükrében. In: Benő Attila – Fazakas Noémi (szerk.): *Élőnyelvi kutatások és a dialektológia*. Válogatás a 19. Élőnyelvi Konferencia - Marosvásárhely, 2016. szeptember 7–9. – előadásaiból. EME. Kolozsvár. 252–275.
<http://eme.ro/upload/files/File/Konyvek/%C3%A9lőnyelvi%20konferencia.pdf>
6. **Borbély Anna** 2017. Bilingvismul în decursul vieții: acceptarea diversității lingvistice. Berényi, Maria (szerk.) *Simpozion. Comunicările celui de al XXVI-lea Simpozion al Cercetărilor Români din Ungaria* (Giula = Gyula, 12–13 noiembrie 2016). Giula, Publicație a Institutului de Cercetări al Românilor din Ungaria = Magyarországi Románok Kutatóintézete. 197–209.

<http://www.romanintezet.hu/index.php/publicatii/2017/11-simpozion/172-simpozion-2017>

7. **Borbély Anna** 2017. Fenntartható kétnyelvűség magyarországi közösségekben. In: Fazakas Noémi – Benő Attila (szerk.): *Élőnyelvi kutatások és a dialektológia*. Válogatás a 19. Élőnyelvi Konferencia – Marosvásárhely, 2016. szeptember 7–9. – előadásaiból. Erdélyi Múzeum Egyesület: Kolozsvár. 27–37. ISBN/ISSN: 978-606-739-085-8
<http://eme.ro/upload/files/File/Konyvek/%C3%A9lonyelvi%20konferencia.pdf>
8. **Borbély Anna** 2018. Studierea prenumelor pe baza unui registru de inscripții funerare din Micherechi [Egy méhkeréki temetői regiszter utóneveinek tanulmányozása]. Berényi, Maria (szerk.) *Simpozion, Comunicările celui de al XXVII-lea Simpozion al Românilor din Ungaria, Giula* [Gyula], 11–12 noiembrie 2017 – Institutul de Cercetări al Românilor din Ungaria. 173–191.
https://jadox.oik.hu/JaDoX_Portlets/displayContent?docId=20936&secId=19494
9. **Hámori Ágnes – Nagyné Kiss Anna – Romanek Péter Zalán – Tarr Zoltán Péter – Tücsök Dorottya** 2017. Jelnyelvi hozzáférés és átjárhatóság: A JelEsély Szótár és Jelkinestár tartalmi jellemzői és technikai megvalósítása – képekkel. In: Benő Attila – Fazakas Noémi (szerk.): *Élőnyelvi kutatások és a dialektológia*. Válogatás a 19. Élőnyelvi Konferencia - Marosvásárhely, 2016. szeptember 7–9. – előadásaiból. EME: Kolozsvár. 226–241.
<http://eme.ro/upload/files/File/Konyvek/%C3%A9lonyelvi%20konferencia.pdf>
10. **Hámori Ágnes** 2018. A figyelem fő aspektusai az oktatásban: az oktatás, a nyelv és a kognitív pszichológia metszéspontjai. In: Gúti Erika – Dombi Judit (szerk.): *MANYE XXVI. Konferenciakötet*. PTE: Pécs. 19–33.
11. **Hámori Ágnes** 2018. Diskurzusműfajok és beszélt nyelvi szövegtípusok: szociokulturális gyakorlat, elsajátítás és tudás az oktatásban és a mindennapokban. In: Balázs Géza – Lengyel Klára (szerk.): *Grammatika és oktatás – időszerű kérdések*. ELTE BTK Mai Magyar Nyelvi Tanszék – Inter (IKU) – Magyar Szemiotikai Társaság: Budapest.
12. **Holecz Margit – Bartha Csilla** 2017. A Magyar Jelnyelvi Korpusz: A (szociolingvisztikai) kutatások új lehetőségei és kihívásai. In: Fazakas Noémi – Benő Attila (szerk.): *Élőnyelvi kutatások és a dialektológia*. Válogatás a 19. Élőnyelvi Konferencia – Marosvásárhely, 2016. szeptember 7–9. – előadásaiból. Erdélyi Múzeum Egyesület: Kolozsvár. 241–251.

13. **Romanek Péter Zalán** 2017. Multimodalitás és multikompetencia – általános nyelvi megfontolások a hallássérültek grammatika(oktatásához). In: Balázs Géza – Lengyel Klára (szerk.): *Grammatika és oktatás – Időszerű kérdések. Struktúra, funkció, szemiotika, hálózat tanulmánykötet*. ELTE BTK Mai Magyar Nyelvi Tanszék – Inter (IKU) – Magyar Szemiotikai Társaság: Budapest.
14. **Schmidt Ildikó** 2017. Bevándorló gyerekek közoktatásbeli integrációjának rejtett tényezői. *Aszimmetrikus kommunikáció – aszimmetrikus viszonyok*. MANYE XXVI. Kongresszus: Pécs, Szak Kiadó. 177–192.

4. Egyéb releváns publikációk: 4 db

1. **Csanálosi Erzsébet** 2018. *Munkahelyi kommunikációs akadálymentesítés bemutatása siket és nagyothalló munkavállalók számára egy magyarországi nagyfoglalkoztató gyakorlatán keresztül*. Jelnyelvi tolmácsképzős szakdolgozat. SINOSZ: Budapest.
2. **Csernyák Hajnalka** 2017. *A mentális lexikon működése az anyanyelvi szinten jelnyelvet használó siket és nagyothalló személyeknél*. Diplomamunka. SZTE BTK: Szeged.
3. **Nagyné Kiss Anna** 2017. *A magyarországi siketek bimodális kétnyelvűségének korpuszalapú vizsgálata*. Diplomamunka. ELTE BTK: Budapest.
4. **Sztari Bernadett** 2018. *Szemantikai különbségek a magyar jelnyelvben: percepciós vizsgálat a siket jelnyelvhasználó személyek körében*. Jelnyelvi tolmácsképzős szakdolgozat. SINOSZ: Budapest.

2018. szept. 30 – 2019. szept. 30.

2. Független bírálatot (anonim „peer-review”) alkalmazó folyóiratokban közzétett tantárgy-pedagógiai közlemények: 2 db

1. **Schmidt Ildikó** 2018. Nyelvelsajátítás vagy nyelvtanulás? Óvodáskorú bevándorló kisgyermek magyar nyelvi fejlesztése. *Gyermeknevelés*: 26–33.
2. **Tücsök Dorottya** 2019. Tanárképzésben részt vevő hallgatók nyelvi ideológiái: a (nyelvi) másság konstruálódása. *Anyanyelv-pedagógia* 11/2: 5–15.
http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/img/keptar/2019_2/Anyp_XII_2019_2_1.pdf

3. Egyéb konferencia-kiadványokban és folyóiratokban közzétett tantárgy-pedagógiai közlemények: 7 db

1. **Bartha Csilla – Holecz Margit** 2018. Jelnyelvi korpuszok a grammatikaoktatásban. In: Dombi Judit – Farkas Judit – Gúti Erika (szerk.) *Aszimmetrikus kommunikáció – aszimmetrikus viszonyok. MANYE XXVI. Kongresszus*. Szak Kiadó: Pécs. 109–122.
2. **Borbély Ana** 2018. Florin-Teodor Olariu, Variație și varietăți în limba română, Studii de dialectologie și sociolingvistică. Colecția *ACADEMICA* 289. Seria Științele Limbajului, Iași, Institutul European, 2017, Lumina 2018. 23–28.
3. **Borbély Anna** 2018. Longitudinális nyelvészeti kutatások. In: Karádi Zsolt – Pethő József (szerk.) *Az empiriától az elméletig. Tanulmányok A nyelv- és az irodalomtudományok köréből.* „RIK-U” Kiadó: Nyíregyháza – Ungvár. 53–61.
4. **Hámori Ágnes** 2018. "Jó lett, Taven baktali!" Egy orális kultúra vizualitása: a cigány nyelv meg-JEL-enései a Youtube szemiotikai terében. In: Tódor Erika-Mária – Tankó Enikő – Dégi Zsuzsanna (szerk.): *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség I-II*. Scientia kiadó: Csíkszereda. 13–31.
5. **Holecz Margit – Bartha Csilla** 2018. Csoda vagy hiú remény? A cochleáris implantáció metaanalízise. In: Dombi Judit – Farkas Judit – Gúti Erika (szerk.): *Aszimmetrikus kommunikáció – aszimmetrikus viszonyok. MANYE XXVI. Kongresszus*. Szak Kiadó: Pécs. 123–139.
6. **Schmidt Ildikó** 2018. Bevándorló gyerekek közoktatásbeli integrációja a befogadó iskola szempontjából. In: Tódor Erika-Mária – Tankó Enikő – Dégi Zsuzsanna (szerk.): *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség I-II*. Scientia kiadó: Csíkszereda. 151–163.

7. **Tóth Etelka** 2019. Úton a 21. század iskolájához. In: Lőrincz Gábor – Lőrincz Julianna – Simon Szabolcs (szerk.): *A magyar mint anyanyelv, kisebbségi és idegen nyelv oktatási kérdései és oktatási segédletei*. Selye János Egyetem Tanárképző Kar: Komárom. 53–63.

4. Egyéb releváns publikációk: 7 db

1. **Borbély Anna** 2019. A nyelvi tájkép mint oktatási erőforrás a Méhkeréki Román Nemzetiségi Kétnyelvű Általános Iskolában. In: Balányi Klára – Mayer Éva – Hegedűs Sándor (szerk.): *A nyelvi tájkép elmélete és gyakorlata. Magyarországi nemzetiségi körkép. Barátság melléklete*, 2019. szeptember 15. 3–8.
http://nemzetisegek.hu/repertorium/2019/04/beliv_15-47.pdf
2. **Pachné Heltai Borbála** 2019. A Gyermekevelés folyóirat. In: *Anyanyelv-pedagógia* 11/2: 54–58. http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/img/keptar/2019_2/Anyp_XII_2019_2_7.jav.pdf
3. **Pachné Heltai Borbála** 2019. Nyelvi ideológiák az iskolában: egy német nemzetiségi iskola példája. In: Balányi Klára – Mayer Éva – Hegedűs Sándor (szerk.): *A nyelvi tájkép elmélete és gyakorlata. Magyarországi nemzetiségi körkép. Barátság melléklete*, 2019. szeptember 15. 28–33.
http://nemzetisegek.hu/repertorium/2019/04/beliv_15-47.pdf
4. **Romanek Péter Zalán** 2019. „A tudományokat is emberek működtetik”. *Interjú a 25 tehetséges ember története című kiadványban*. KRQ Kommunikációs Kft. a Polifarbe Vegyipari zrt. támogatásával: Budapest. 34–35.
5. **Szarvas Gabriella** 2019. *Művészi jelnyelvhasználat – színterek, műfajok, befogadás*. XXXIV. Országos Tudományos Diákköri Konferencia: Budapest.
6. **Szarvas Gabriella** 2019. *Művészi jelnyelvhasználat, siketkultúra és irodalom jelnyelven*. Diplomamunka. ELTE BTK Alkalmazott nyelvészet mesterszak: Budapest.
7. **Tima Péter** 2019. *A rap autenticitás gyakorlatai: utcától az iskoláig*. Diplomamunka. ELTE BTK Alkalmazott nyelvészet mesterszak: Budapest.

2019. szept. 30 – 2021. márc. 31.

2. Független bírálatot (anonim „peer-review”) alkalmazó folyóiratokban közzétett tantárgy-pedagógiai közlemények: 1 db

1. **Tóth Etelka** 2020. Anyanyelv – kisgyermek – digitális világ. In: *Gyermeknevelés* 8/1: 105–113. Online elérés: <http://ojs.elte.hu/gyermekneveles/issue/view/38/28> (letöltés ideje: 2021-01-25).

3. Egyéb konferencia-kiadványokban és folyóiratokban közzétett tantárgy-pedagógiai közlemények: 9 db

1. **Bartha Csilla – Tóth Etelka** 2020. Kétnyelvű tudásépítés. A *NyelvEsély* online multimodális szótár fejlesztési munkálatai. In: Istók Béla – Lőrincz Gábor – Lőrincz Julianna – Simon Szabolcs (szerk.) *Tankönyvkutatás – fordított tankönyvek – kétnyelvűség. A Variológiai Kutatócsoport 9. nemzetközi tankönyvkutató szimpóziumának tanulmányai*. Selye János Egyetem Tanárképző Kara: Komárom. 105–128.
2. **Bokor Julianna – Hattyár Helga** 2020. Nyelvi fejlődés, nyelvi hozzáférés – Siket gyerekek magyar nyelvi kompetenciái. In: Heltai János Imre és Oszkó Beatrix (szerk.) *Nyelvi repertoárok a Kárpát-medencében és azon kívül. Válogatás a 20. Élőnyelvi Konferencia (Budapest, 2018. augusztus 30. – szeptember 1.) előadásaiból*. Nyelvtudományi Intézet: Budapest. 104–122. <http://www.nytud.hu/elonyelvi20/>
3. **Borbély Anna** 2020. A magyarországi nemzetiségek közös nyelvészeti kutatásai: Előzmények és eredmények. In: Borbély Anna (szerk.) *Nemzetiségi nyelvi tájkép Magyarországon*. Nyelvtudományi Intézet: Budapest. 7–19. Online elérés: http://www.nytud.hu/publ/nemzetisegi_nyelvi_tajkep/index.html (letöltés ideje: 2021-01-25).
4. **Borbély Anna** 2020. A nyelvi tájkép mint oktatási erőforrás a méhkeréki román nemzetiségi kétnyelvű általános iskolában. In: Borbély Anna (szerk.) *Nemzetiségi nyelvi tájkép Magyarországon*. Nyelvtudományi Intézet: Budapest. 61–88. Online elérés: http://www.nytud.hu/publ/nemzetisegi_nyelvi_tajkep/index.html (letöltés ideje: 2021-01-25).
5. **Borbély Anna** 2020. Többsnyelvű és multimodális repertoár – a budapesti románok nyelvi tájképéről. In: Heltai János Imre – Oszkó Beatrix (szerk.) *Nyelvi repertoárok a*

Kárpát-medencében és azon kívül. Válogatás a 20. Élőnyelvi Konferencia (Budapest, 2018. augusztus 30. – szeptember 1.) előadásaiból. Nyelvtudományi Intézet – Kapitális Nyomda: Debrecen. 402–417. <http://www.nytud.hu/elonyelvi20/> (pdf nem hozzáférhető)

6. **Hámori Ágnes** 2020. „Mi lehet az oka ennek, mit gondoltok?” – A metakognitív nyelvhasználat elemzése az osztálytermi diskurzusban. In: Ludányi Zsófia – Jánk István – Domonkosi Ágnes (szerk.) *A nyelv perspektívája az oktatásban.* Líceum Kiadó: Eger. 273–297. Online elérés: http://pf.ujs.sk/documents/books/01_2020_Istok_Bela_et_al_Tankonyvutatas.pdf (letöltés ideje: 2021-01-25).
7. **Pachné Heltai Borbála** 2020: Iskolai nyelvi tájkép: a nyelvi ideológiák szerepe a tanulás-tanítás folyamataiban. In: Borbély Anna (szerk.) *Nemzetiségi nyelvi tájkép Magyarországon.* Nyelvtudományi Intézet: Budapest. 185–208. Online elérés:
8. **Rézműves Melinda** 2020. A falusi nyelvi tájkép a hodászi roma közösségben. In: Borbély Anna (szerk.) *Nemzetiségi nyelvi tájkép Magyarországon.* Nyelvtudományi Intézet: Budapest. 209–226. Online elérés: http://www.nytud.hu/publ/nemzetisegi_nyelvi_tajkep/index.html (letöltés ideje: 2021-01-25).
9. **Tóth Etelka** 2020. Az egyszerűsítő írásmódról másképpen. In: Zsófia Ludányi – Gyula Kalcsó (red.): *Acta Universitatis: Sectio Linguistica Hungarica – Acta Universitatis de Carolo Eszterházy Nominatae.* Sectio Linguistica Hungarica. XLVI. Líceum Kiadó: Eger. 157–166. <http://publikacio.uni-eszterhazy.hu/id/eprint/6636>

4. Egyéb releváns publikációk: 8 db

1. **Bartha Csilla – Holecz Margit – Tóth Etelka** 2020. Az ujjbetűzés (daktíl) komplex szerepe a siket gyermekek nyelvi fejlődésében és tanulástámogatásában. In: Gocsál Ákos – Gósy Mária – Grácsi Tekla Etelka – Gyarmathy Dorottya – Horváth Viktória – Huszár Anna – Kohári Anna – Krepesz Valéria – Mády Katalin (szerk.) *Speech Research Conference: proceedings.* Hungarian Research Institute for Linguistics: Budapest. 12–14.
2. **Bartha Csilla – Tima Péter – Tücsök Dorottya** 2020. *Cigány nyelvek, közösségek és kultúrák Magyarországon. Multidiszciplináris bibliográfia.* ELKH Nyelvtudományi Intézet TKK, 2020. 98 l. <http://e-ducating.hu/DOKUMENTUM/TCBK.pdf>

3. **Borbély Anna** (szerk.) 2020. *Nemzetiségi nyelvi tájkép Magyarországon. Album.*
Online elérhetőség: http://www.nytud.hu/publ/nemzetisegi_nyelvi_tajkep/index.html
4. **Hámori Ágnes** 2020. Diskuráljunk a diskurzuselemzésről! Bepillantás a beszélgetések tudományos vizsgálatába. *Édes Anyanyelvünk* 42/1. Online elérés: <http://anyanyelvapolo.hu/edes-anyanyelvunk/>
5. Vasák Iván 1945–2020. (Emlékezés. **Bartha Csilla**. Jelnyelvi fordítás: **Csernyák Hajnalka**).<https://sinosz.hu/vasak-ivan-visszaemlekezunk-mta-nyti-tobbnyelvusegi-kutatokozpont/>
6. *ELAN multimodális annotációs oktató anyag* (Készült az ELAN szoftver hivatalos kézikönyve alapján; Holecz–Varjasi–Bartha–Romanek annotációs szakmai anyagainak és a TKK ELAN annotálási tapasztalatainak felhasználásával. Készítette: Holecz Margit) http://e-ducating.hu/ELAN/story_html5.html
7. *A róka és a holló – Szókincsbővítés és a szövegértés fejlesztése két nyelven – Multimodális oktatási anyag.* (ELKH NYTI TKK, 2020) http://e-ducating.hu/foxandcrow/story_html5.html
8. *Magyar városok és európai országok jelnyelven.* Interaktív térkép magyar és nemzetközi jelnyelven. 1. változat (Készítette: Varga Máté. ELKH NYTI TKK, 2020; Lektorálta Csernyák Hajnalka és Sztari Bernadett) http://e-ducate.hu/e-learning_map/story_html5.html

2021. márc. 31.– 2021. aug. 30.

3. Egyéb konferencia-kiadványokban és folyóiratokban közzétett tantárgy-pedagógiai közlemények: 3 db

1. **Borbély Anna – Bartha Csilla** 2021. Interjúzás, lejegyzés és kódolás a BUSZI-2-ben. In: Kontra Miklós – Borbély Anna (szerk.) *Tanulmányok a budapesti beszédről – a Budapesti Szociolingvisztikai Interjú alapján.* Gondolat kiadó: Budapest. 108–147.
2. **Bartha Csilla – Hámori Ágnes** 2021/2012. A beszédmodok dinamikája az interakcióban: a beszédalkalmazkodás-elmélet lehetőségei a társas nyelvhasználat vizsgálatában. In: Kontra Miklós – Borbély Anna (szerk.) *Tanulmányok a budapesti beszédről – a Budapesti Szociolingvisztikai Interjú alapján.* Gondolat kiadó: Budapest. 261–298.

3. **Bartha Csilla – Hámori Ágnes** 2020/2010. Stílus a szociolingvisztikában, stílus az interakcióban: Nyelvi variabilitás és társas jelentések a szociolingvisztika társas-konstruktivista stílusvizsgálataiban. In: Kontra Miklós – Borbély Anna (szerk.) Tanulmányok a budapesti beszédről – a Budapesti Szociolingvisztikai Interjú alapján. Gondolat kiadó: Budapest. 299–314.

Megjelenés előtt álló kiadványok (várható megjelenés 2021): 4db

1. **Bartha Csilla – Hámori Ágnes – Rézműves Melinda.** (megjelenés alatt). Helyzetkép cigány gyermekek digitális tanulási esélyeiről járványhelyzetben: Problémák, lehetőségek és távlatok egy empirikus kutatás tükrében. 28 1. *Magyar Nyelvőr*. Megjelenés éve: 2021.
2. **Holecz Margit – Csernyák Hajnalka** (megjelenés alatt). Vicc és humor a magyarországi siket közösségben. In: VI. Magyar Interdiszciplináris Humorkonferencia szerkesztett kötete. Várható megjelenés éve: 2021.
3. **Kiss Margit** (megjelenés alatt): Szavak, jelek, szótár. In: Tóth Etelka – Kovács Tibor – Váradi Ferenc – Vársadi-Kusztos Györgyi (szerk.) Szó – kép – ritmus. KRE TFK – Tinta: Budapest. Várható megjelenés éve: 2021.
4. **Tóth Etelka – Bartha Csilla** (megjelenés alatt): A jelnyelv és a hangzó nyelv találkozása. In: Tóth Etelka – Kovács Tibor – Váradi Ferenc – Vársadi-Kusztos Györgyi (szerk.) *Szó – kép – ritmus*. KRE TFK – Tinta: Budapest. Várható megjelenés éve: 2021.